

ロジカル
シンキング
研修
(1日)

論理的に考えて成果を導き出す

【目的】

目標を達成するために、目的や問題を的確に捉え、論理的に考えて話せる・動ける人材を育成するための実践的スキルトレーニング研修。

【内容】

- ・問題定義：論理的に考えることの大前提を学ぶ。
- ・要素分解：事象を構造的に捉える技術(思考編)を学ぶ。
- ・論理構築：論理を構造的につくる技術(伝達編)を学ぶ。
- ・行動計画：仕事のキーパーソンに働きかける技術(実践編)を磨く。

プロブレム・
ソルビング
研修
(1日)

問題解決プロセスで抜本的に変える

【目的】

自ら職場や仕事のあるべき姿を設定し、論理的な問題解決プロセスの技法を用いて解決を主導するための実践的なスキルトレーニング研修。

【内容】

- ・問題範囲：自分が認識している問題の範囲を捉える。
- ・問題定義：理想の姿と現実の姿のギャップから問題を定義する。
- ・要因分析：問題の要因を広く分解し、深く分析し、根本解決を図る。
- ・施策立案：解決策を多く出し、評価指標を決めて選び、周囲を巻き込む。

トラスト
マネジメント
研修
(1日)

上司の視点での確・確実に関わる

【目的】

自分の作業を責任を持って完遂し、上司の視点での確かつ確実にホウレンソウができる技術を習得するためのスキル開発研修。

【内容】

- ・作業指示を傾聴する演習：枠組みを持ち、的確にメモを取る
- ・作業指示に質問する演習：優先順位をつけ、論理的に質問する
- ・作業実行時に相談をする演習：問題の状況を把握し、主体的に相談をする
- ・作業実行後に助言を受ける演習：作業の進捗を整理し、事実ベースで伝える

ロジカル
プレゼン
テーション
研修
(1日)

目的と相手に合わせて伝える

【目的】

自分の考えを論理的に構築し、目的や相手に合わせて論理を組み換えて伝えることができる技術を習得するためのスキル開発研修。

【内容】

- ・全体構造：コミュニケーションの原理原則と全体設計を理解する
- ・練習問題：目的設定と相手分析。お題「E T Cのセールストーク」
- ・練習問題：論理構築と論理展開。お題「りんごの良さ」「路上駐車は迷惑」
- ・総合演習：コンビニのフランチャイズオーナーへの店舗の改革提案プレゼン

OJT育成
トレーナー
導入研修
(1日)

自己の前提を疑い、相手に合わせて育て方を変える

【目的】

育成担当者としてのマインドセットとスキルセットを理解し、新しく入社した社員の育成段階に合わせて効果的な育成技術を磨く、スキル開発研修。

【内容】

- ・大前提：自己の育成のマインドやスキルの癖や傾向を捉える。
- ・未熟期：目標や期待を伝える場面、日常の行動を指導する場面。
- ・成長期：業務の適応を支援する場面、業務の成果をレビューする場面。
- ・自立期：変化や成長を承認する場面、一定期間の経験から学習させる場面。

組織
マネジメント
部下育成
研修
(1日)

新しい時代と世代の育て方で個と全体を成長させる

【目的】

部下の育成に正解がない中で、独自の考え方や偏った経験則で育成をしている現状に対して、育成の自己の客観視と実践知の共有をする研修。

【内容】

- ・現状共有：育成における安全と信頼と対話の関係性について考える。
- ・自己変革：新しい時代と世代の育て方をもとに変えることを話し合う。
- ・育成論点：目標設定、業務付与、行動関与、成長支援の各論点を見直す。
- ・能力開発：目標設定/業務指示、課題指導/成長支援のロールプレイを实践。